

11

המכללה האקדמית נתניה

הקריה האקדמית של השרון

05373

מדור בחינות

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור: (שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה - הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעת.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

יש לסמן מעבר לקו המסומן משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.



מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____
חתימת המרצה _____

ציון			
א	0	0	
מאות	עשרות	אחדות	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0

שנה"ל - תש"ע 3
סמסטר א' מועד א'
ביה"ס מ"ס.מ.מ. מס' הקורס 1-223
שם המרצה עו"צ יוסי חייא
שם הקורס 220
מבחן חלק
תאריך הבחינה 27/7/14

100

Handwritten signature

11

	המאשים במשפט פלילי היא מדינת ישראל - סעי' 11 לחסד"פ.
	אי ציון מדינת ישראל כמאשים, כנדרש לפי סעי' 2)85 לחסד"פ - פגם בכתב האישום, לפי סעי' 3)149 לחסד"פ.
	פגם בכותרת של המסמך - כתב אישום ולא כתב תביעה - סעי' 67 + 85 לחסד"פ.
✓	פגם או פסול בכתב האישום - 3)149 לחסד"פ - אזכור אסור של עבר פלילי של נאשמים.
✓	אהוד - בן 18 ותודש ביום הגשת כ"א אך קטין במועד ביצוע העבירה נושא אישום I - על פי סעי' 5א' (א) לחוק הנוער יידון בפני בית המשפט לנוער ולא בבית המשפט הרגיל; דוד - בגיר במועד הגשת כתב האישום - סעי' 1 לחוק הנוער.
✓	הגשת כ"א נגד אהוד בבית משפט רגיל במקום בנוער ביחס לאישום I - חוסר סמכות עניינית - 2)149 לחסד"פ.
✓	העמדתו לדין של קטין ובגיר יחד טעונה אישור יועמ"ש - סעי' 4 לחוק הנוער; בהיעדר אישור יועמ"ש - פגם בכתב האישום - 3)149 לחסד"פ.
✓	אישום I - עברה שנה מיום ביצוע העבירה - יש צורך באישור יועמ"ש - סעי' 14 לחוק הנוער
✓	אישום I - עובדות כתב האישום אינן מגלות עבירה של החזקת סכין - סעי' 4)149 לחסד"פ - שכן מדובר באולר ולא בסכין, לפי ההגדרה שבסעי' 184 לחוק העונשין.
✓	אישום I - פגם או פסול בכתב האישום - 3)149 - עבירה של תקיפת שוטר היא עבירת עוון שבטיפול הפרקליטות ולא התביעה המשטרית, לפי תוספת ראשונה א', חלק א' סעיף קטן 27.
✓	סעיף 60(ו) - טיפול בחומר חקירה בידי פרקליט או בידי תובע משטרתי שלא על פי חלוקת הטיפול הקבועה בסעיף זה, אין בו כשלעצמו כדי לפסול הליך פלילי, ובלבד שלא נגרם לנאשם אי-צדק.
✓	אישום I - פגם או פסול בכתב האישום - 3)149 לחסד"פ - לא צוין מקום ביצוע העבירה, כנדרש לפי סעי' 4)85 לחסד"פ.
✓	אישום II - עובדות כתב האישום אינן מגלות עבירה - 4)149 לחסד"פ, שכן ע"פ העובדות לא נגרמה לשוטר צפתית חבלה כלשהי, וודאי לא חבלה של ממש, ע"פ ההגדרה בסעי' 34כד' לחוק העונשין.
	אישום II - פגם או פסול בכתב האישום - צירוף נאשמים שלא כדין ע"פ סעי' 87 לחסד"פ.
✓	טענת התביעה - צירוף הנאשמים נעשה כדין, שכן מדובר העובדות דומות: אותו עד תביעה - השוטר צפתית, ואותו סוג עבירה - תקיפה של שוטר.
✓	אישום II - חוסר סמכות מקומית - 1)149 לחסד"פ - העבירה בוצעה בחיפה וכ"א הוגש בת"א.
✓	טענה ראשונה של התביעה - סעי' 7 לחסד"פ - הואשמו כמה נאשמים בכתב אישום אחד, מוסמך לדון בענין כל בית משפט אשר לו השיפוט, לפי סעיף 6 על אחד הנאשמים, ולענייננו אהוד שמיוחס לו אישום שבוצע במרכז.
(+4)	טענה שנייה של התביעה - חוסר סמכות מקומית יש להעלות בתחילת המשפט - סעי' 151 לחסד"פ
✓	אישום II - לא צוין מועד ביצוע העבירה, כנדרש ע"פ סעי' 4)85 לחסד"פ - פגם או פסול בכתב האישום.
✓	אישום III - צירוף אישומים שלא כדין לפי סעי' 86 לחסד"פ - מדובר בעבירות שאירעו באזורים גיאוגרפיים שונים.
✓	טענת התביעה - הצירוף נעשה כדין - מדובר באישומים המבוססים על עובדות דומות.
✓	אישום III - חוסר סמכות עניינית - 2)149 - עבירה לפי סעי' 333 + 335(א)2 היא בסמכות בית המשפט המחוזי.
✓	אישום III - התיישנות על העבירה של מהומה ועלבון במקום ציבורי - 8)149 לחסד"פ - עבירת חטא ועברה שנה ויום ממועד ביצוע העבירה ואין נתונים אחרים על עצירת מרוץ ההתיישנות.
✓	אישום III - חוסר סמכות מקומית - 1)149 לחסד"פ - העבירה בוצעה בחיפה וכ"א הוגש בת"א.
	פגם או פסול בכתב האישום - יש צורך לפרט את שמות עדי התביעה בכתב האישום - סעי' 6)85 לחסד"פ
	אהוד יטען לפסלות פסק הדין שכן בית משפט השלום לא פעל כלפיו על פי סעי' 4(ב) לחוק הנוער: הואשם קטין יחד עם אדם שאינו קטין, רשאי בית משפט שאינו לנוער, לאחר שמיעת בעלי הדין, לדון בענין; החליט בית המשפט לעשות כן, ינהג כלפי הקטין כאילו היה בית משפט לנוער ויהיו לו הסמכויות של בית המשפט לנוער לפי חוק זה.
	אהוד יטען - בית המשפט היה צריך לקבוע שביצע את העבירות ולא להרשיעו - סעי' 21 לחוק הנוער.
✓	אהוד יטען - בית המשפט היה צריך להורות על קבלת תסקיר שירות המבחן לנוער טרם מתן גזר הדין - סעי' 22 לחוק הנוער.
✓	אהוד יטען - ערעור המדינה הוגש באיחור, מעל ל- 45 ימים, בניגוד לנדרש לפי סעי' 199 לחסד"פ
✓	טענה נגדית של אהוד לטענת המאשימה על הגשת ערעור ללא נימוקים - לפי סעי' 203 לחסד"פ - הודעת ערעור תפרט את נימוקיו, ואולם, לא ניתנו בהודעה נימוקים או לא פורטו במידה מספקת, רשאי רשם בית המשפט להורות למערער להגיש נימוקים, או נימוקים מפורטים יותר, במועד שיקבע.
✓	טענת אהוד והמאשימה - ערעור על פסק דין פלילי של בית משפט השלום צריך להישמע בפני הרכב של 3 שופטים ולא דן יחיד - סעי' 3)40 לחוק בתי המשפט.
✓	טענת אהוד - משלא התייצבה המאשימה יש לדחות את הערעור שהוגש מטעמה ולדון שלא בנוכחותה בערעור של אהוד - זאת לפי סעיף 208 לחסד"פ.
	גם הדין בערעור יהיה בפני בית המשפט לנוער - סעי' 3(א) לחוק הנוער.

JD 8/3/12
RIP 10/6/13

11

11

4 4

4 4

157 (2), (3) הנהגות צדקה וחסד - ^{התארגנות} ~~התארגנות~~ אשר פתחה מולך והיא אחראית על
הפעלה כוללת של מעשי החסד והחסד. זאת עולה מהצעתך שיש להפעיל
עוד ועוד פעולות, וזאת על-פי המצב הקיים, שבו יש לפעול על-פי המצב הקיים.
לפיכך יש לפעול על-פי המצב הקיים, שבו יש לפעול על-פי המצב הקיים.
לפיכך יש לפעול על-פי המצב הקיים, שבו יש לפעול על-פי המצב הקיים.

* כמו כן יש להפעיל את כל ההצעות שיש להפעילן - ~~יש להפעילן~~ וכן גם את ההצעות
הנלוות להן. בהצעה מס' 4 יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 157
הנלוות לה. ואם יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 157 הנלוות לה.
אם יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 157 הנלוות לה.

~~יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 157 הנלוות לה.~~
לפיכך יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 157 הנלוות לה.
לפיכך יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 157 הנלוות לה.
לפיכך יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 157 הנלוות לה.

198, 199 - ~~198, 199~~ יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 198, 199 הנלוות לה.
לפיכך יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 198, 199 הנלוות לה.
לפיכך יש להפעיל את ההצעות שהוצעו בהצעה מס' 198, 199 הנלוות לה.

הנחה



▲ ▲

▲ ▲

כמה פעמים...
מאמר על...

אין ברירה...
אם לא...

עם מי...
אם לא...

אין ברירה...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...

אם לא...
אם לא...









Vertical line of text on the left side of the page.





